

# KLAIPĖDOS R. DITUVOS ALEKSANDRO TEODORO KURŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

LINOS NEDVECKIENĖS

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. \_\_\_\_\_ Nr. 2026-02-13 NMVQ-281  
Dituva

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokykla (toliau – Mokykla) 2025 metų veiklos rezultatų siekė atsižvelgdama į 2023–2025 metų strateginius tikslus bei veiklos plane užsibrėžtus tikslus ir jų realizavimo priemones, prioritetus: kokybiškas mokymas ir mokinių savivaldus mokymasis, lyderystė visais lygmenimis, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi mokymo(si) aplinka kiekvienam.

**Įgyvendinant strateginį tikslą – rezultatyvaus mokinių mokymo(si) pasiekimų užtikrinimas**, tai kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių kompetencijas.

2024–2025 m. m. 1–10 klasių mokinių pažangumas – 100 proc. Pradinio ugdymo programą baigė 15 (100 proc.) mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą baigė 16 (100 proc.) mokinių, pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą (10 klasė) baigė 8 mokiniai, kurių pažangumas 100 proc. Tai rodo, kad ugdymo procesas buvo organizuotas taip, jog visi mokiniai įvykdė privalomus ugdymo reikalavimus ir pasiekė minimalų bei aukštesnį pasiekimų lygį.

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai metodinių grupių susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir iššūkiai bei vertinama mokinių ir klasių pasiekimų dinamika, lyginami skirtingų metų duomenys ir planuojamos ugdymo priemonės.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2025 metais dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 57,1 % (2024 m. – 60,8 %) iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime rezultato vidurkis žymiai padidėjo – 65,1% (2024 m. – 54,6 %). Išanalizavus ir palyginus dviejų metų Nacionalinius mokinių pasiekimų rezultatus pastebėta, kad 2025 metų matematikos pasiekimų rezultatai sumažėjo 3,7 %, o lietuvių kalbos rezultatai žymiai pagerėjo – 10,5 %.

Analizuojant 4 klasė mokinių pasiekimus pagal pasiekimų lygį, aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 6,7 % mokinių lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime, pagrindinį lygį matematikos ir lietuvių kalbos pasekimų patikrinime pasiekė 60 % mokinių, patenkinamą lygį matematikos ir lietuvių kalbos pasiekė 26,7 % mokinių, slenkstinį lygį matematikos ir lietuvių kalbos pasiekė – 13,3% mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio matematikos ir lietuvių kalbos mokinių nebuvo. Pagal pasiekimų lygius nustatyta, kad nebuvo mokinių,

nepasiekusių patenkinamo lygio nei matematikos, nei lietuvių kalbos patikrinimuose. Tai rodo stabilų bazinių gebėjimų ugdymą ir veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.

2025 m. 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su 2024 m. ženkliai geresni, matematikos žinių patikrinime mokiniai vidutiniškai surinko 48 % (2024 m. – 21 %) iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 63 % (2024 m. – 50,9 %). Lyginant su 2024 metų pasiekimais matematikos pakilo – 27 % ir lietuvių kalbos – 12,1 %. Šie duomenys leidžia teigti, kad taikytos ugdymo priemonės, konsultacijos ir pamokų diferencijavimas buvo veiksmingi.

2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai lyginant su 2024 metais ženkliai sumažėjo. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo vidurkis – 39,4 % (2024 m. – 55,3 %), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis – 33,3 % (2024 m. – 39,2 %). 2024 m. lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis nukrito 22 %, o matematikos – 5,9 %. Ši situacija rodo poreikį stiprinti mokinių pasirengimą PUPP, ypač dėmesį skiriant raštingumui, teksto suvokimui ir problemų sprendimo gebėjimams.

Siekiant gerinti lietuvių kalbos ir matematikos ugdymo kokybę skiriamos konsultacijos 5–8 klasėse, o 9, 10 klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką matematikos ir lietuvių kalbos moduliui, gilinant bei įtvirtinant žinias. 5–10 klasių valandėlių metu kiekvieną mėnesį buvo aptariami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. 3 kartus per metus buvo analizuojami pusmečių ir mokinio asmeninės pažangos siekiai, rezultatai.

Įgyvendinant Bendrąsias programas, buvo išlaikytas minimalus pamokų skaičius visų pakopų mokiniams, o matematikos pamokų skaičius padidintas 4, 5, 7, 8, 9 ir 10 klasėse, siekiant stiprinti loginį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. 10 klasėje padidintas lietuvių kalbos pamokų skaičius, orientuojantis į mokinių raštingumo gerinimą.

Mokymosi pagalbai buvo taikomos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, kurių metu aptarta mokinių pažanga, sudaryti mokymosi pagalbos planai mokiniams, turintiems neigiamų įvertinimų, bei skirta dėmesio naujai atvykusių ir penktų klasių mokinių adaptacijai.

Neformaliajam švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų. Mokykloje vyksta Robotikos, Keramikos, „Kūrybinių dirbtuvių“, Krepšinio ir Karate būreliai. Neformaliojo švietimo veiklos prisidėjo prie mokinių motyvacijos, saviraiškos, socialinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymo.

Skirstant neformaliojo švietimo valandas, atsižvelgiama į mokinių skaičių, jų poreikius, mokyklos galimybes, programų tęstinumą, mokyklos savitumo išlaikymą.

Mokykloje buvo kryptingai gerinama pamokų kokybė, taikant integruotas, patyrimines ir aktyvaus mokymosi formas. Ugdymo procese buvo stiprinamos mokinių dalykinės, bendrosios ir gyvenimo kompetencijos, sudarant sąlygas mokiniams mokytis prasmingai, praktiškai ir kūrybiškai. Šiam tikslui įgyvendinti buvo organizuotos ir vykdytos įvairios ugdomosios veiklos: Finansinio raštingumo dienos; teminės popietės, integruotos pamokos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Mažais žingsneliais per Lietuvą“ ir „Istorija aktyviai“, žymaus Lietuvos dailininko ir kompozitoriaus Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osios gimimo metinėms paminėti visose klasėse ir dalykuose, „Keturiolikos gamtos paslaptys“; projektinė veikla „Raudonos Klaipėdos krašto plytos“, taip pat kūrybinės istorijos pamokos, naudojant Lego kaladėles (Lietuvos simbolių analizė ir istorinių objektų modeliavimas, Antikinės Graikijos ir Romos architektūros maketai, romaninės ir gotikinės

architektūros modeliai, Italijos ir Vokietijos susivienijimo procesų vaizdavimas). Šios veiklos skatino mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, bendradarbiavimą ir praktinį žinių taikymą.

Pamokų kokybė buvo stiprinama organizuojant tarpdalykines pamokas (istorijos, matematikos, fizikos, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos, anglų kalbos, dailės), vedant pamokas netradicinėse erdvėse – Klaipėdos universitete („Didžiausios strateginės marketingo klaidos arba neuromarketingas“, „Lietuva – katalikų šalis? Istorinė ir šiuolaikinė religijų įvairovė Lietuvoje“) ir Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje (edukacija „Sausio įvykiai Klaipėdoje 1923 metais“), taip pat bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 9–10 klasių mokiniai dalyvavo pamokoje anglų kalba apie fizinio aktyvumo svarbą. Pamoką vedė Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuro savanorė Anna iš Vengrijos). Vykdytos veiklos prisidėjo prie mokinių pažintinių, socialinių, komunikavimo, kultūrinių, pilietiškumo, sveikatos ir skaitmeninių kompetencijų ugdymo. Aktyvūs mokymo(si) metodai sudarė galimybes mokiniams aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, patirti mokymosi sėkmę ir nuosekliai siekti asmeninės pažangos.

Siekiant nuosekliai stiprinti mokinių skaitymo kompetenciją, mokykloje buvo įgyvendintos kryptingos ir prasmingos veiklos, skatinančios skaitymo įgūdžių ugdymą, skaitymo motyvaciją ir teigiamą požiūrį į knygą. Bibliotekininkų inicijuotas skaitymo čempionatas „Keliauju po Lietuvą“, skirtas 1–10 klasių mokiniams, sudarė galimybes tobulinti skaitymo gebėjimus, susipažinti su lietuvių rašytojų kūryba ir gilinti pažinimą apie Lietuvą. Svarbiu skaitymo kultūros stiprinimo akcentu tapo Aleksandro Teodoro Kuršaičio skaitymo namų „Ne tik knyga“ veikla, kuri skatino mokinius atrasti skaitymą kaip prasmingą ir malonią veiklą. Mokykla prisijungė prie nacionalinių iniciatyvų – akcijų „Visa Lietuva skaito“ ir „Vieną pamoką skaitome savo malonumui“. Šios veiklos prisidėjo prie mokinių teksto suvokimo, kritinio mąstymo ir kultūrinės kompetencijos ugdymo bei padėjo formuoti tvarią skaitymo kultūrą mokykloje.

Pamokose mokiniai buvo skatinami analizuoti, kritiškai įvertinti informaciją ir rasti kūrybiškus sprendimus, taikant grupinio darbo metodą, skiriamos bendradarbiavimo užduotys ir projektai, refleksija ir grįžtamasis ryšys. Kuriama mokymuisi palanki aplinka – skaitmeninių aplinkų naudojimas. Mokytojai naudojo skaitmenines aplinkas TAMO, EDUKA. Mokytojai naudoja išmaniąsias lentas – Mozabook aplinką bei kitas nemokamas skaitmenines aplinkas.

Siekdami mokinių nuolatinės asmeninės pažangos, didindami mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę, skatiname dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. 2025 metais mokiniai dalyvavo: rajono mokinių meninio skaitymo konkurse – III vieta; Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų vaikų gimusių 2008 m. ir jaunesnių tinklinio varžybose – I vieta; Klaipėdos rajono Mažųjų mokyklų kvadrato žaidimo mergaičių komanda užėmė II-ąją vietą; 3–4 klasių mokiniai dalyvavo pradinukų pavasario kroso varžybose (Judrėnuose); rajono piešinių ir plakatų konkurse „Ar pažįstu pavojaus veidą?“ – I ir III vietas; rašinio „Kalba – kelias į Tėvynę“ konkurse (Veiviržėnai) 1 mokinė nominuota už poetišką alegorinį pasakojimą apie kalbą; raštingiausio pradinuko konkurse (Kretingalė) – II vieta (1 klasės mokinė); tautiškiausios mokyklos konkurse „Tautiška“ – II vieta „Tautiškiausia mokykla“; rajono 6–8 klasių konkurse „Mano gaublys“; rajono pasakorių šventėje–konkurse „Seku seku pasaką...“; Klaipėdos rajono Savivaldybės ir Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos viktorina „Žinojimas saugo“. Respublikiniai konkursai:

Mykolo Kleopo Oginskio vardo meninio skaitymo konkurse (Rietavo kultūros centras) skaitovė nominuota ir apdovanota už subtilų kūrybiškumą; 7 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo Moksleivių vikingų valčių regatoje (Klaipėda); 10 klasės mokinių komanda dalyvavo tarptautiniame Antikinės filosofijos, istorijos ir literatūros konkurse „VENI, VIDI, VICI“ (Klaipėdos Žemynos gimnazija); Respublikiniame projekte „Vaikų Velykėlės 2025“ (priešmokyklinė ir pradinės klasės); Mažosios Lietuvos istorijos konkurse (Šilutės gimnazija).

Mokyklos mokiniai dalyvauja tarptautiniame „Kings“ konkurse: pavasario „Kings“ anglų kalbos finale III vietą užėmė 10 klasės mokinė; 2025 m. vasaros „Kings“ olimpiadoje (tarptautinėje lygoje) 7 klasės mokinys – anglų kalba – 10 vieta nacionaliniame reitinge, 50 vieta tarptautiniame reitinge, 3 klasės mokinė – anglų kalba 39 vietą nacionaliniame reitinge, 99 vieta tarptautiniame reitinge; pavasario „Kings“ finale 7 klasės mokinys laimėjo pirmo lygio diplomą, 3 vietą, informacinių technologijų bei gavo antrojo lygmens diplomą už matematikos ir trečio lygmens diplomą už lietuvių kalbos pasiekimus. Du 3 klasės mokiniai ir viena 5 klasės mokinė anglų kalbos olimpiadoje pasiekė antrąjį lygmenį. 2025 m. vasaros „Kings“ tarptautinėje lygoje, kuri skirta mokiniams, pasiekusiems geriausių rezultatų „Kings“ olimpiadų istorijoje anglų kalbos konkurse, aukso medalius laimėjo 4 klasės mokinė ir 8 klasės mokinys. 2025 m. rudens anglų kalbos „Kings“ konkurso finale dalyvavo 3 mokiniai (4, 6 ir 8 klasės mokiniai). 6 klasės mokinė laimėjo pirmo lygio diplomą, surinkusi 100 proc. nacionaliniame reitinge ir pateko į superfinalą.

Vasarą šiame čempionate dalyvavo geriausi KINGS olimpiadų dalyviai, kurie ne tik buvo pakviesti į KINGS lygą ir atitiko pasiekimus, bet ir savo žiniomis įrodė, kad jie verti aukščiausiųjų žinių įvertinimų – medalių (4 klasės mokinė laimėjo aukso medalį tarptautinėje anglų kalbos lygoje ir 8 klasės mokinys laimėjo aukso medalį anglų kalbos ir sidabro medalį matematikos tarptautinėje lygoje). Informacinių technologijų olimpiados laimėtojas 8 klasės mokinys.

Mokinių šokių kolektyvas dalyvavo: respublikiniame šokių konkurse festivalyje „Šokių šėlsmas“ (Raseiniai) – I ir II vietos; konkurse „Šok į pavasarį“ (Alytus), gavo nominaciją „Atkaklūs žingsniai“; Lietuvos show dance ir contemporary dance šokių čempionate (Radviliškis) – III ir VI vietos; Sveikatos dienai skirtame renginyje „Pavasario šokių pynė“ (Vilkaviškis) laimėjo taurę, dvi I-ąsias ir tris II-ąsias vietas; respublikiniame konkurse „MOVE“ – II ir III vietos; Klaipėdos rajono tautinių šokių festivalyje „Draugystė“.

Mokinių kompetencijų ugdymui ir plėtojimui buvo sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti edukacinėse ir projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, iniciatyvose, taip pat įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.

Mokykloje mokymosi turinys ir pažangos lygis planuojamas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, vykdomas mokinių vertinimo ir įsivertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo pamokoje stebėjimas.

**Įgyvendinant strateginį tikslą – lyderystės skatinimą sėkmingam tobulėjimui** – mokykloje kryptingai buvo stiprinama mokinių ir mokytojų lyderystė, įgyvendinant STEAM bei kitas inovatyvias ugdomasias veiklas. Ugdymo procese taikyti projektinio, patyriminio ir probleminio mokymosi metodai sudarė sąlygas mokiniams priimti atsakomybę, dirbti komandoje, inicijuoti idėjas ir spręsti praktines problemas.

Mokiniai dalyvavo STEAM edukacijose: Klaipėdos universitete STEAM centre, IT-Robotikos laboratorijoje. Robotas kelyje: judėjimo ir programavimo principai, Klaipėdos

universiteto STEAM centre biologijos ir chemijos laboratorijos edukacijoje „Kas vyksta augalų ląstelėse?“, laboratoriniame užsiėmime: Priekulės levos Simonaitytės gimnazijos STEAM iššūkyje „Nitritų ir nitratų kiekio nustatymas daržovėse ir vaisiuose“, Ketvergių pagrindinės mokyklos STEAM laboratorijoje „Tirk, kurk ir atrask“, projektinėje veikloje: „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduočių 4 ir 8 kl. rengimas ir išbandymas“, konferencijose: Dovilų etnokultūros centre rajoninė STEAM konferencijoje „Nenustoju tyrinėti“, Plikių levos Labutytytės pagrindinės mokyklos respublikinėje konferencijoje „STEAM-ukai pasakose“ ir kūrybinėse iniciatyvose: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame kūrybiniame projekte „Konstruoju Lietuvai“ ir „Atgijusios daržovės ir vaisiai“. Šios veiklos skatino mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir lyderystės gebėjimų raišką. Neformaliojo švietimo veiklose (robotikos, kūrybinių dirbtuvių) mokiniai turėjo galimybę gilinti STEAM kompetencijas ir ugdyti savarankiškumą.

Mokytojai bendradarbiavo metodinėse grupėse, dalijosi gerąja patirtimi, organizavo integruotas pamokas ir veiklas, stiprindami profesinę lyderystę. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Klaipėdos universiteto STEAM centru), ugdymo procesas buvo praturtintas šiuolaikiškais mokymosi formomis. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie mokinių lyderystės, bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir atsakomybės kompetencijų stiprinimo bei sudarė sąlygas kryptingam asmeniniam ir akademiniam tobulėjimui.

Skatinant mokinių tyrinėjimais ir atradimais grįstą ugdymą(si), 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 10 % pamokų organizuojama edukacinėse erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan. Gamtos mokslo dalykų mokytojai organizavo įvairias STEAM veiklas Mokykloje ir jos teritorijoje, gamtoje prie vandens telkinių, vyko į STEAM laboratoriją ir kt. Atliekant praktines užduotis, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kūrybinis ir kritinis mąstymas.

**Įgyvendinant strateginį tikslą – skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą** – mokykloje buvo kryptingai stiprinami tarpusavio ryšiai tarp mokinių, mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų ir socialinių partnerių. Buvo sudarytos sąlygos aktyviam bendruomenės narių įsitraukimui į ugdymo, kultūrinės, pilietinės ir projektines veiklas.

2025 metais mokykla minėjo 195 metų jubiliejų. Mokyklos jubiliejui paminėti buvo organizuoti šie renginiai: Klaipėdos rajono mokyklų anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas skirtas 5–6 kl. moksleiviams; Kuršaičių literatūrinius skaitymus „Nuo Dituvos iki Karaliaučiaus“ (skirta ir Lietuvių kalbos dienoms paminėti); regioninis dainų ir šokių festivalis „Čia mano namai“; Klaipėdos rajono mokyklų pradinių klasių STEAM konferencija „Pavasario šaukliai“; respublikinė konferencija „Tarp keturių vandenų“ (Pasaulinei Žemės ir Vandens dienai); Klaipėdos rajono tarpmokyklinė integruota istorijos ir lietuvių kalbos viktorina „Moki žodį, žinai kelią“; renginys – šventė "Amatų diena Kuršaičių gatvėje“; iniciatyvos – vyšnaičių sodo „Iš praeities šaknų – ateities žiedai!“ įkūrimas; mokinių meno darbų paroda skirta 195-ajam mokyklos jubiliejui; iniciatyva – vyšnaičių sodo „Iš praeities nų – ateities žiedai!“ įkūrimas; projektas – molio edukacija „Gėlės žiedas mokyklai“; dailės dirbtuvės „Sukurk ekslibrį su dailininke Lolita Braza“; organizuotas rajono tarpmokyklinis tinklinio turnyras.

Mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, Mokytojų diena, Užgavėnės, Šeimos diena, Kalėdiniai renginiai, mokslo metų baigiamasis koncertas „Čia

mokosi laimingi vaikai“ ir padėkos diena „Šauniausio mokinio“ ir „Šauniausio pradinuko“ rinkimai. Projektinės veiklos: 8 klasės mokiniai ir tėveliai dalyvavo Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos Kalėdų eglučių kiemelio konkurse. Pagamino ugnies stichiją simbolizuojančią eglutę iš malkų ir šioje kategorijoje pelnė I-ąją vietą; Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro, Klaipėdos Rotary klubo „Maris“ ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus Jaunimo tautinio ir pilietinio ugdymo projekte Varniuose, Žemaičių vyskupystės muziejuje. Pilietinės akcijos, iniciatyvos: mokyklos bendruomenė aukojo Maisto bankui, Priekulės Caritas akcija „Dosnumo krepšelis“, talka „Kopoms reikia tavęs“, kapinių tvarkymas ir kt. Mokyklos ir lauko erdvių kūrimas bei puošimas: Kovo 11-ajai paminėti, Kalėdinis laikotarpis. Renginiai už mokyklos ribų: Adventinis rytas bendruomenei, Priekulės Šv. Antano Paduviečio bažnyčios Kalėdinės eglutės puošimas, kalėdinių žaisliukų darymas, 7 klasė mokiniai su klasės vadove ir tėveliais, lankėsi ir padirbėjo augintinių prieglaudoje „Nuaras Lietuva“. Mokyklos mokiniai dalyvavo šventėse: Priekulės Gatvės muzikos dienos šventė „Generalinė repeticija“, respublikinėje dainų šventėje „Mes Lietuvos vaikai 2025“; šventiniame koncerte – dainų šventėje „Augam Lietuvai – dainoj, širdy, kartu“, šokių festivalyje „Dance position“ Telšiuose, Kintuose vykusioje „Marių šventėje“; bei pilietinės akcijos ir projektai, skatinę bendruomeniškumą, bendradarbiavimą ir tarpusavio pasitikėjimą.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija dėl mokyklos logotipo, emblemos ir vaizdo filmu apie mūsų mokyklą sukūrimo; Klaipėdos universiteto metodinis STEAM atviros prieigos centras, kaip nacionalinio projekto „Galimybių mokykla“(Nr. 10-072-P-0001) partneris pakvietė prisijungti prie II etapo pilotinio patikrinimo, vykusio 2025 m. spalio 13 d. Projektu siekiama modernizuoti 4 ir 8 klasių visuomeninio ugdymo bei gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) sistemą. Dalyvavimas pilotiniame etape suteikė galimybę praktiškai išbandyti atnaujintas užduotis ir įgyti vertingos patirties dar prieš IV etapą 2026 m. rudenį, kai NMPP taps privalomas visoms Lietuvos mokykloms. Informacija apie bendruomenės veiklas ir pasiekimus buvo nuolat viešinama mokyklos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose, užtikrinant atvirą ir skaidrią komunikaciją.

Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie pozityvios, saugios ir bendradarbiavimu grįstos mokyklos kultūros stiprinimo, didesnio bendruomenės narių įsitraukimo ir veiksmingesnio ugdymo proceso organizavimo. Bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairias veiklas, siūlyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

Stiprinant mokytojų, tėvų, mokinių, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, per mokslo metus organizuoti du tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, individualūs pokalbiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį buvo sprendžiamos mokinių lankomumo, mokymosi pasiekimų ir elgesio problemos bei jų šalinimo būdai, rengiami individualūs planai.

**Įgyvendinant strateginį tikslą – ugdymuisi palankios saugios – fizinės, psichologinės, emocinės – aplinkos kūrimas**, mokykloje buvo kryptingai puoselėjamos sveikatą stiprinančios veiklos, grįstos tvarumo ir įtraukties principais. Didelis dėmesys buvo skiriamas saugios, sveikos ir visiems mokiniams prieinamos ugdymo aplinkos užtikrinimui.

2025 metais tęsiama sveikatą stiprinančios mokyklos projektą „Sveikata visus metus“. Siekta kurti ir gerinti saugią psichosocialinę sveikatą palaikančią, stiprinančią ir

išsaugančią Mokykloje mokymo(si) aplinką, gerinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius grįstus pasitikėjimu, partneryste ir bendradarbiavimu. Atliktas psichosocialinis tyrimas „Jausmų termometras“ priešmokyklinėje klasėje, jų rezultatai panaudoti mokinių psichosocialinės aplinkos gerinimui. Organizuotos akcijos ir renginiai: pasaulinė Dauno sindromo diena, pasaulinė autizmo supratimo diena „Mes – visada šalia“, „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“. Šokių kolektyvas dalyvavo Sveikatos dienai skirtame renginyje „Pavasario šokių pynė“ Vilkaviškyje (laimėta taurė, dvi I-osios ir trys II-osios vietos). Dalyvauta socialinių partnerių organizuojuose projektuose, rajono ir respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose: „Sveikatiados vaikų olimpiada“, „Sveikatiada“, „Europos judumo savaitė“. Mokykla dalyvavo Visuomenės sveikatos centro organizuotose orientacinėse varžybose ir užėmė III-ąją vietą, „AIDS: geriau žinoti“, „Tarptautinė diena be tabako“, „Sveiki dantys“. Mokyklos Jaunųjų sveikatos ambasadoriai dalyvavo „Jaunųjų sveikatos ambasadorių sąskrydyje“, kurį organizavo Gargždų visuomenės sveikatos biuras, LINEŠA organizuotose varžytuvėse „Sveikas protas“, „Sveika gyvensena“, „Sveikatiada“; rajono konkurse: „Dantukų fiesta“ (3 klasė), „Skanukas sveika“ – 2, 4 klasės (2 dalyviai).

Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas, buvo bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausioju policijos komisariatu, sveikatos įstaigų specialistais ir kitais socialiniais partneriais, organizuojamos sveikatinimo, sporto ir aktyvaus laisvalaikio veiklos. Į šias veiklas buvo įtraukiami visi bendruomenės nariai, skatinant bendradarbiavimą ir bendrą atsakomybę už mokinių gerovę.

Didelis dėmesys skirtas mokinių psichologinei ir emocinei gerovei. Vyko diskusijos ir mokymai apie emocijų atpažinimą, streso valdymą, saugų ir atsakingą elgesį: „Emocijos. Kaip atpažinti ir priimti?“, „Paguodos skrynelė“, „Pyktis. Kas tai?“, „Žingsnis iš vaikystės į paauglystę“, lankėsi Klaipėdos miesto pagalbos centre 112 ir kt. Mokinių žinių tvarumą, psichologinę ir emocinę gerovę stiprina patirtinis mokymas(is), neformalus švietimas, mokymasis edukacinėse erdvėse (Kultūros paso edukacijos). 2025 m. buvo efektyviai išnaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos. Vyko klasių valandėlės, edukacinės išvykos: Tauragės krašto muziejuje „Santaka“, pabėgimo žaidime „Szwents szmugelis“, Kretingos bažnyčioje "Vienuolių takais", Kretingos muziejuje „Saldu gardu kaip du medu“, Klaipėdos etnokultūros centre „Žašų turgus“, „Trainbrain“ patyriminiame žygyje „Jodo bomba“ (Palanga), Gintaro muziejuje „Pažinkime gintarą pojūčiais“, „Gintaras Baltijos auksas“, Klaipėdos lėlių teatro spektaklyje „Bučiuojant pelenus“, Delfinariumo edukacijoje „Išgirsk ir pajausk delfiną“, „Draugas žaliais plaukais“, „Kas dirba teatre“, kino teatre „ArleKinas“, Klaipėdos Muzikinis teatre „Matilda“, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje „Metų karuselė“, parodoje „Leonardo Da Vinčio mašinos“.

Įgyvendintos priemonės ir veiklos prisidėjo prie tvarios, saugios ir įtraukios mokyklos aplinkos kūrimo, geresnės mokinių savijautos, didesnio įsitraukimo į ugdymo procesą bei pozityvios mokyklos kultūros, grindžiamos pagarba, saugumu ir rūpesčiu kiekvienu bendruomenės nariu.

Ugdymo procese nuosekliai buvo plėtojamos sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir emocinės gerovės stiprinimo veiklos, pritaikytos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Visuomenės sveikatos specialistė vedė sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo užsiėmimus: „Alkoholis. Žala psichinei ir fizinei sveikatai“ (5,6,9 klasės), „Rūkoriaus portretas“ (3, 4

klasės), „El. cigaretės. Mitai ir faktai“ (5–7 klasės), „Sveikos mitybos piramidė“ (priešmokyklinė gr.), „Sveikos mitybos principai“ (1, 2, 4, 6, 7 klasės, 5 klasėje – integruota biologijos pamoka), „Joga. Sužinok ir išbandyk“ (priešmokyklinė gr.), „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“ (3 klasė, 9, 10 kl. – anglų kalba vesta pamoka su Visuomenės sveikatos biuro specialistėmis). Klaipėdos m. Psichinės sveikatos centro psichologė vedė diskusiją ir interaktyvius užsiėmimus apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

Mokyklos aplinka buvo nuosekliai prižiūrima ir pritaikoma taip, kad atitiktų įvairius mokinių poreikius, užtikrintų saugų elgesį ir skatintų tvarių kasdienių įpročių formavimą. 2025 m. tęsiamas Mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“, vyko susitikimas su gamtininku, fotografu Mariumi Čepuliu Dituvo bibliotekoje, edukacinė paskaita „Kelionė be dūmų – tikri nuotykiai prasideda“ (vedėjas Silvestras Dikčius) ir su gamtininku, edukatoriumi Tomu Pociumi, kuris pristatė mokiniams rūšiavimo galimybes Lietuvoje bei savo sukurtą stalo žaidimą „Atliekų labirintas“. Dalyvauta nuotolinėje Aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“. Mokyklą inicijavo Respublikinę konferenciją „Tarp keturių vandenų“, mokyklos jubiliejaus metu pristatytas projektas „Klimatui palanki mokykla“. Mokiniai dalyvavo: Atliekų kultūros egzamine, Nacionalinės aplinkosaugos olimpiadoje, konkurse „Ateities transportas nekenkiantis aplinkai“ (organizatorius Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, laimėta I-a vieta), atliko projektą „Invazinės rūšys“, dalyvauta akcijose „Pamario tvarkymo“, „Už švarų pamarį“, stiklainių rinkimo akcijoje Maisto bankui, vyko pamokos apie rūšiavimą, įrengtos Žaliosios palangės ir daržo lysvės. Kūrybinėse dirbtuvėse iš antrinių žaliavų vyko Valentino dienos atvirukų gamyba, Kalėdinių papuošimų gamyba, instaliacijos „Vanduo“ kūrimas.

Vyko užsiėmimai mokiniams, kurių metu sužinota, kaip elgtis iškilus pavojui ar karo grėsmei, kokie veiksmai yra svarbiausi, siekiant užtikrinti savo saugumą. Užsiėmimus vedė Priekulės jaunųjų šaulių būrio vadas Giedrius Sabaliauskas. VŠĮ „Saugi pradžia“ kartu su SDG įmonių grupės darbuotojais vykdė socialinę akciją „Apsaugokite mūsų ateitį“, kuri rūpinasi pirmokų saugumu.

Mokykla dalyvavo nacionalinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ ir buvo įvertinta aukščiausiu – 3 brūknių – lygiu, kuris patvirtina kryptingą ir nuoseklų tvarumo principų įgyvendinimą ugdymo procese ir kasdienėje mokyklos veikloje. Šis įvertinimas atspindi mokyklos bendruomenės pastangas integruoti tvarumo temas į ugdymo turinį, skatinant atsakingą išteklių naudojimą, aplinkosaugines iniciatyvas, bendruomeniškumą ir mokinių įsitraukimą. Pasiiektas rezultatas rodo, kad mokykloje formuojama ilgalaikė, vertybėmis grįsta tvarumo kultūra.

Mokykla prisijungė prie Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos įgyvendinamo projekto: Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos rajono savivaldybėje (projekto Nr.: 10-059-K-0030, projektas vyks 2025–2027 metais, mokykloje projektas vykdomas nuo 2025 m. spalio 1 d.). Projektas finansuojamas 2021–2027 metų ES fondų investicijų programos ir bendrojo finansavimo lėšomis. Projekto dėka mokykloje veikia visos dienos grupė 1–6 klasės mokiniams (pirmumas specialiųjų poreikių vaikams). Siekiama sukurti palankią mokymosi ir ugdymosi aplinką, kurioje mokiniai galėtų ugdyti savo gebėjimus, socialinius įgūdžius, kūrybiškumą ir savarankiškumą, suderinant mokymąsi su poilsiu, kūrybine veikla bei individualiais poreikiais. Projektui įgyvendinti skirti 3 etatai (visos dienos grupės auklėtojas – 1 etatas, psichologas – 0,25 etato, logopedas – 0,25 etato, specialusis pedagogas – 0,25 etato ir mokytojo padėjėjas – 0,25 etato).

Igyvendintos priemonės ir veiklos prisidėjo prie tvarios, saugios ir įtraukios mokyklos aplinkos kūrimo, geresnės mokinių savijautos, didesnio įsitraukimo į ugdymo procesą bei pozityvios mokyklos kultūros, grindžiamos pagarba, saugumu ir rūpesčiu kiekvienu.

Informacija apie mokinių veiklas ir pasiektus rezultatus buvo nuosekliai viešinama mokyklos interneto svetainėje <https://dituvos.lt/> bei Dituvo Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos „Facebook“ socialinio tinklo paskyroje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis skirtingų poreikių mokiniams.	<p>1. Mokinių mokymosi stilių (tyrimas) ir poreikių nustatymas (PPT).</p> <p>2. Individualizuotų mokymosi planų rengimas (pagal poreikį).</p> <p>3. Individualios švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos su mokinių tėvais (1–2 pagal poreikį)</p> <p>4. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams.</p> <p>5. VGK aptaria pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams (3 kartus per mokslo metus).</p> <p>6. Mokinių dalyvavimas rajono, respublikos renginiuose.</p> <p>7. Pravesti 2–3 renginius, veiklas skirtus gabiems mokiniams.</p>	<p>1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) skirtingų poreikių mokiniams buvo atlikti tyrimai:</p> <p>1.1. Mokinių mokymosi stilių tyrimas (5 klasė) atliktas 2025 m. rugsėjo mėnesį, jo rezultatai pristatyti 5 klasės tėvų susirinkime 2025-09-15, dalykų mokytojų metodiniame pasitarime 2025-09-12;</p> <p>1.2. Tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje“ atliktas 2025 kovo mėn. ir 2025 spalio mėn. Tyrimo rezultatai paskelbti informaciniame stende ir mokyklos „Facebook“ socialinio tinklo paskyroje;</p> <p>1.3. Anketinė apklausa priešmokyklinės 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, rezultatai pristatyti pradinėjų klasių (2025-10-09), dalykų mokytojų metodiniuose (2025-10-10) pasitarimuose ir klasės tėvų susirinkime.</p> <p>1.4. Mokinių poreikių nustatymo sąrašas pateiktas PPT.</p> <p>2.1. Individualizuoti mokymosi planai parengti 25 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>2.2. Individualizuoti mokymosi planai parengti 4 mokiniams, patiriantiems laikinų mokymosi sunkumų,</p> <p>3. Pravestos 37 individualios švietimo pagalbos mokiniui</p>

		<p>specialistų su mokinių tėvais konsultacijos.</p> <p>4. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams vyksta nuolat pagal poreikį, o paskutinio kiekvieno mėnesio penktadienį vyko mokytojų ir pagalbos specialistų bendri susitikimai.</p> <p>5. VGK posėdžiuose 2025-02-28 Nr. P4-02, 2025-06-13 Nr. P4-07, 2025-09-25 Nr. P4-11 aptarti SUP ir mokymosi sunkumus turinčių mokinių mokymosi pasiekimai, parengiamos rekomendacijos mokytojams, informuojami tėvai.</p> <p>6. Mokiniai dalyvavo rajono, respublikiniuose renginiuose:</p> <p>6.1. Respublikinė virtuali skirtingų gebėjimų mokinių darbų paroda „Malūno sparnai primena praeities istorijas“ (2025 vasario mėn.).</p> <p>6.2. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo pagalbos specialistų didaktinių žaidimų projektas „Kalbos bičiuliai“ (2025 kovo mėn.).</p> <p>6.3. Klaipėdos r. mokyklų vaikų kūrybinių darbų paroda civilinės saugos tema „Ar pažįsti pavojaus veidą“ (2025 kovo-balandžio mėn.).</p> <p>6.3. Klaipėdos r. sav. ir Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuojama viktorina „Žinojimas saugo“ (2025-05-07).</p> <p>6.4. Respublikinis projektas „Kuriname šokoladinį stebuklą“ (2025-12-15, Sendvario progimnazija).</p> <p>6.5. „Įtraukties gerųjų praktikų sklaida: kūrybinės dirbtuvės „Veiklų pritaikomumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Dovylių pagrindinėje mokykloje“ (2025-12-10).</p> <p>7. Pravesti renginiai ir veiklos skirti gabiems mokiniams:</p> <p>7.1. Klaipėdos rajono mokyklų anglų kalbos viešojo kalbėjimo</p>
--	--	--

			<p>konkursas skirtas 5–6 kl. moksleiviams;</p> <p>7.2. Kuršaičių literatūriniai skaitymai „Nuo Dituvos iki Karaliaučiaus“;</p> <p>7.3. Klaipėdos rajono mokyklų pradinių klasių STEAM konferencija „Pavasario šaukliai“;</p> <p>7.4. Respublikinė konferencija „Tarp keturių vandenų“;</p> <p>7.5. Klaipėdos rajono tarpmokyklinė integruota istorijos ir lietuvių kalbos viktorina „Moki žodį, žinai kelią“;</p> <p>7.6. Dailės dirbtuvės „Sukurk ekslibrį su dailininke Lolita Braza“.</p> <p>Viešinama mokyklos interneto svetainėje <a href="https://dituvos.lt/">https://dituvos.lt/</a></p>
2. Motyvuoti mokyklos bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui bei lyderystės ugdymuisi.	Telkiama mokyklos bendruomenė vieningai veiklai.	<p>1. Mokyklos savivaldos (Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos, Tėvų tarybos, Tėvų komitetų) diskusijos, susirinkimai sprendžiant mokyklai aktualius klausimus.</p> <p>2. Sudarytos ir įveiktos darbo grupės veikloms, projektams, renginiams planuoti ir organizuoti.</p> <p>3. Įgyvendinti numatytus renginius skirtus Mokyklos 195 metų jubiliejaus minėjimui.</p> <p>4. Padidės 10 proc., tėvų įsitraukimas mokyklos organizuotus susitikimus, diskusijas, susirinkimus.</p>	<p>2.1. Mokyklos savivaldos susirinkimai:</p> <p>2.1.1. Mokyklos planų svarstymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklos metinio veiklos plano 2025 m. svarstymas (Mokyklos tarybos posėdyje 2024-12-18, Nr. P1-1, Mokytojų tarybos posėdyje 2025-12-19, Nr. P2-5, Mokinių tarybos susirinkime 2025-12-12);</li> <li>- Mokyklos ugdymo plano 2025–2026 m. m. svarstymas (Mokyklos tarybos posėdyje 2025-08-29, Nr. P1-4, Mokytojų tarybos posėdyje 2025-08-29, Nr. P2-4);</li> <li>- Mokyklos strateginio plano 2026–2028 m. svarstymas (Mokyklos tarybos 2026-01-08 posėdis Nr. P1-1, Mokytojų tarybos 2025-12-19 posėdyje Nr. P2-5, Mokinių tarybos susirinkime 2025-12-12);</li> </ul> <p>2.1.2. Mokyklos veiklos kryptys 2025–2026 m. m. (Mokytojų tarybos posėdyje 2025-08-29, Nr. P2-4, Tėvų susirinkimas 2025-09-15).</p> <p>2.1.3. Mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos aptarimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NMPP, PUPP rezultatų analizavimas ir aptarimas (Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-18, Nr. P2-3);</li> </ul>

		<p>- Pusmečių rezultatų aptarimas (Mokytojų tarybos posėdyje 2025-02-07, Nr. P2-1, 2025-06-18, Nr. P2-3).</p> <p>2.1.4. Grijžtamasis ryšys pamokose (Mokytojų tarybos posėdyje 2025-02-07, Nr. P2-1).</p> <p>2.1.5. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas įtraukiojo ugdymo kontekste (Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-08, Nr. P2-3).</p> <p>2.1.6. Dėl mokyklos 195 metų jubiliejaus paminėjimo svarstyta: Mokyklos tarybos posėdyje 2025-08-29, Nr. P1-4, Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-08, Nr. P2-3, Mokinių taryba (2025-01-23).</p> <p>2.1.7. Mokinių tarybos susirinkimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklos 195 metų jubiliejaus paminėjimo (2025-01-23);</li> <li>- Mokytojo ir mokinio dialogas: kaip galime jį gerinti? (2025-02-20);</li> <li>- Kūrybinių dirbtuvių idėjos (2025-03-27);</li> <li>- Mokinių tarybos vaidmuo sprendžiant problemas (2025-09-18);</li> <li>- Geros mokyklos požymiai, mokinio žvilgsniu (2025-12-11).</li> </ul> <p>2.2. Sudarytos ir įveiktos darbo grupės:</p> <p>2.2.1. patvirtinta direktoriaus 2025-02-07 įsakymu Nr. D1-25 „Dėl sveikata stiprinančios mokyklos programos rengimo ir sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės sudarymo“;</p> <p>2.2.2. patvirtinta direktoriaus 2025-02-17 įsakymu Nr. D1-32 „Dėl mokytojų tarybos sudarymo“;</p> <p>2.2.3. patvirtinta direktoriaus 2025-02-17 įsakymu Nr. D1-33 „Dėl ugdymo plano 2025–2026 m. m. rengimo darbo grupės sudarymo“;</p> <p>2.2.4. patvirtinta direktoriaus 2025-05-14 įsakymu Nr. D1-87 „Dėl priėmimo į mokyklą komisijos sudarymo“;</p>
--	--	--

			<p>2.2.5. patvirtinta direktoriaus 2025-11-10 įsakymu Nr. D1-163 „Dėl strateginio plano 2026–2028 m. rengimo darbo grupės sudarymo“;</p> <p>2.2.6. patvirtinta direktoriaus 2025-12-22 įsakymu Nr. D1-192 „Dėl veiklos plano 2026 m. rengimo darbo grupės sudarymo“.</p>
3. Parengti Mokyklos veiklos strateginį planą 2026–2028 metams.	Parengtas strateginis planas 2026–2028 metams.	<p>1. Sudaryta darbo grupė.</p> <p>2. Atlikta 2023–2025 m. strateginio veiklos plano analizė.</p> <p>3. Parengtas 2026–2028 m. strateginis planas.</p>	<p>3.1. Direktoriaus 2025-11-10 įsakymu Nr. D1-163 sudaryta 2026–2028 m. strateginio plano darbo grupė.</p> <p>3.2. 2023–2025 m. strateginio veiklos plano analizė pristatyta Mokytojų tarybai 2025-12-19, P2-5, Mokyklos tarybai 2026-01-08 Nr. P1-1.</p> <p>3.3. Parengtas ir patvirtintas mokyklos strateginis planas 2026–2028 m. direktoriaus 2026-01-16 įsakymu Nr. D1-12.</p>
4. Užtikrinti saugią aplinką mokyklos bendruomenei ir bendruomenės švietimas saugumo klausimais.	Mokyklos bendruomenei užtikrinta saugi psichologinė, emocinė, socialinė aplinka, organizuoti mokymai, kursai, seminarai.	<p>1. Peržiūrėti ir atnaujinti mokyklos dokumentai, tvarkos aprašai susiję su saugia mokyklos aplinka.</p> <p>2. Vykdyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo mokykloje situacijų valdymo algoritmą.</p> <p>3. Integruoti į mokomuosius dalykus smurto ir patyčių prevencijos programą LIONS QUEST priešmokyklinėje, 1–10 klasėse: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>4. Teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) patikrinimas.</p> <p>5. Mokymai, kursai, seminarai bendruomenei: pasirengimas mobilizacijai (3 mokymai), pirmoji pagalba (1 mokymai), priešgaisrinės stalo pratybos (1 pratybos),</p>	<p>4.1. Peržiūrėti ir atnaujinti mokyklos dokumentai, tvarkos aprašai susiję su saugia mokyklos aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-08-29 įsakymu D1-122 „Mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“;</li> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-08-29 įsakymu D1-123 „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“;</li> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-08-29 įsakymu D1-124 „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas“;</li> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-08-29 įsakymu D1-126 „Mokyklos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas“;</li> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-08-29 įsakymu D1-127 „Mokyklos uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas“;</li> <li>- patvirtinta direktoriaus 2025-09-12 įsakymu D1-137 „Mokyklinio autobuso naudojimo ir mokinių</li> </ul>

		<p>kibernetinis saugumas ir kt.</p> <p>6. Saugaus interneto dienos minėjimas.</p> <p>7. Dalyvauta Klaipėdos rajono moksliniame tyrime „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimas ir vartojimo motyvai Klaipėdos rajono mokyklose“.</p>	<p>pavėžėjimo organizavimo tvarkos aprašas“.</p> <p>4.2. Vykdomas psichoaktyvių medžiagų vartojimo mokykloje situacijų valdymo algoritmas.</p> <p>4.3. Smurto ir patyčių prevencijos programa LIONS QUEST yra taikoma priešmokyklinėje, 1–10 klasėse: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ per visus mokomuosius dalykus;</p> <p>4.4. Visi mokyklos darbuotojai turi teisėto darbo su vaikais kodą (QR kodo).</p> <p>4.5. Mokyklos bendruomenė dalyvavo mokymuose:</p> <p>4.5.1. pasirengimas mobilizacijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. darbuotojų išklaušė ir baigė nuotolinį kursą „Pasirengimas mobilizacijai“, kurį organizavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto ministerijos;</li> <li>- 100 proc. darbuotojų išklaušė ir baigė nuotolinį kursą „Pilietinis pasipriešinimas“ kurį organizavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto ministerijos;</li> <li>- 100 proc. darbuotojų išklaušė ir baigė nuotolinį kursą „Sąjungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama“, kurį organizavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto ministerijos;</li> </ul> <p>4.5.2. Mokykloje vyko mokymai, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto ministerijos organizavo (4,5 val. trukmės) „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindų mokymų programą“, kurioje dalyvavo 100 proc. darbuotojų (2025-11-04);</li> <li>- „Pasirengimas ekstremaliosioms situacijoms“, mokymuose dalyvavo 100</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>proc. darbuotojų (2 val., 2025-10-18).</p> <p>4.5.3. Civilinės saugos stalo pratybos „Darbuotojų veiksmai kilus ekstremaliajam įvykiui gaisrui“ (2025-11-13).</p> <p>4.5.3. Kibernetinis saugumas. Mokyklos darbuotojai susipažino su Nacionalinio kibernetinio saugumo centro prie Krašto apsaugos ministerijos parengtais nuotoliniais mokymais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kibernetinė higiena darbe;</li> <li>- kibernetinė higiena namuose;</li> <li>- kibernetinė higiena vadovams.</li> </ul> <p>4.6. Saugaus interneto dienos minėjimo veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viktorina „Ar esi saugus internete?“;</li> <li>- diskusija apie kibernetines grėsmes, patyčias internete, asmens duomenų apsaugą.</li> </ul> <p>4.7. 6–10 klasių mokiniai 2025-03-18 dalyvavo Klaipėdos rajono moksliniame tyrime „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimas ir vartojimo motyvai Klaipėdos rajono mokyklose“. 2025-09-09 dalyvauta tyrimo rezultatų pristatyme.</p>
<p>5. Efektyvint viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>Vadovaujantis teisės aktais vykdyti skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą.</p>	<p>1. 100 proc. viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.</p> <p>2. Sumažinti vykdomų pirkimų, kurių kiekvieno vertė iki 1000 EUR be PVM, skaičių (sumažinti tokių pirkimų skaičių 10 proc. palyginant su 2024 m.).</p> <p>3. Apklausti daugiau nei po 1 tiekėją pirkimuose neskelbiamos. apklausos būdu net jei Apraše nustatyta tvarka galima apklausti tik po 1 tiekėją (pirkimų,</p>	<p>5.1. 100 proc. pavišinta pirkimo sutarčių Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka (pavišinta: 22 rašytinės sutartys, 143 žodinės sutartys).</p> <p>5.2. 50 proc. sumažinta vykdomų pirkimų, kurių kiekvieno vertė iki 1000 EUR be PVM (2024 m. – 285 žodinės sutartys, o 2025 m. – 243).</p> <p>5.3. 10 proc. įvykdyta pirkimų, kuriuose apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie tai įvesta į VIP IS protokolą.</p> <p>5.4. Nuolat viešinamas ir atnaujinamas planuojamų vykdyti visų pirkimų planas mokyklos svetainės puslapyje <a href="https://dituvos.lt/">https://dituvos.lt/</a></p>

		<p>kuriuose apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie tai įvesta į VIP IS protokolą, skaičius – ne mažiau kaip 10 proc. nuo bendro pirkimų, kuriuose galima apklausti tik po 1 tiekėją, skaičiaus).</p> <p>4. Viešinti ir nuolat atnaujinti planuojamų vykdyti visų pirkimų planą mokyklos svetainės puslapyje <a href="https://dituvos.lt/">https://dituvos.lt/</a></p>	
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Mokykla prisijungė prie Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos įgyvendinamo projekto: Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos rajono savivaldybėje (projekto Nr.: 10-059-K-0030, projektas vyks 2025–2027 metais, mokykloje projektas vykdomas nuo 2025 m. spalio 1 d.). Projektas finansuojamas 2021–2027 metų ES fondų investicijų programos ir bendrojo finansavimo lėšomis.</p>	<p>Projekto dėka mokykloje veikia visos dienos grupė 1–6 klasės mokiniams (pirmumas specialiųjų poreikių vaikams). Siekiama sukurti palankią mokymosi ir ugdymosi aplinką, kurioje mokiniai galėtų ugdyti savo gebėjimus, socialinius įgūdžius, kūrybiškumą ir savarankiškumą, suderinant mokymąsi su poilsiu, kūrybine veikla bei individualiais poreikiais. Projektui įgyvendinti skirti 3 etatai (visos dienos grupės auklėtojas – 1 etatas, psichologas – 0,25 etato, logopedas – 0,25 etato, specialusis pedagogas – 0,25 etato ir mokytojo padėjėjas – 0,25 etato).</p>
<p>3.2. Klaipėdos universiteto metodinis STEAM atviros prieigos centras, kaip nacionalinio projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) partneris pakvietė prisijungti prie II etapo pilotinio patikrinimo, vykusio 2025 m. spalio 13 d.</p>	<p>Projektu siekiama modernizuoti 4 ir 8 klasių visuomeninio ugdymo bei gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) sistemą. Dalyvavimas pilotiniame etape suteikė galimybę praktiškai išbandyti atnaujintas užduotis ir įgyti vertingos patirties dar prieš IV etapą 2026 m. rudenį, kai NMPP taps privalomas visoms Lietuvos mokykloms.</p>

3.3. Mokykla dalyvavo nacionalinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ ir buvo įvertinta aukščiausiu – 3 brūknių – lygiu.	Nacionalinio tvarių mokyklų vertinimo nacionalinės vertinimo komisijos protokolas, teigia, kad trečiosios pakopos tvarios mokyklos įgyja tvarumo mentoriaus statusą. Joms suteikiama teisė vertinti ir kuruoti kitas šalies mokyklas.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ugdymo(si) kokybę ir mokinių įsitraukimą į mokymąsi, remiantis įtraukiojo ugdymo nuostatomis.	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos patirti mokymosi sėkmę, didėja mokinių aktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą ir užtikrinama nuosekli mokinių pažanga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų taiko diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo metodus.</li> <li>2. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų taiko aktyvius mokymo(si) metodus ir skaitmenines ugdymo priemones.</li> <li>3. Reguliarus mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas bei grįžtamojo ryšio teikimas.</li> <li>4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</li> <li>5. Pagalbos mokiniui sistemos (konsultacijos, mokymosi pagalba, specialioji pedagoginė pagalba) stiprinimas.</li> </ol>
8.2. Nuosekliai ir sistemiškai stiprinti mokymosi procesų valdymą bei stebėseną, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir akademinų pasiekimų augimo.	Analizuoti, atnaujinti, parengti, priimti bei įgyvendinti mokyklos susitarimus dėl mokinių asmeninės pažangos ir akademinų pasiekimų gerinimo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta darbo grupė dėl mokinių pasiekimų gerinimo.</li> <li>2. Atlikti „Mokinių asmeninės pažangos“ tyrimą 5–10 klasėse.</li> <li>3. Parengti ar atnaujinti susitarimus dėl: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos;</li> <li>- formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo;</li> <li>- grįžtamojo ryšio mokiniams ir tėvams;</li> <li>- pagalbos teikimas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</li> </ul> </li> <li>3. Mokinių, patenkinamo pasiekimų akademinis lygis, padidės 3–5 % lyginant su 2024–2025 mokslo metų pusmečių, NMPP ir PUPP rezultatais..</li> <li>4. Ne mažiau kaip 20 % mokinių fiksuoja teigiamą asmeninę pažangą, lyginant su 2024–2025 mokslo metais.</li> <li>5. Ne mažiau kaip 45 % mokytojų dalyvavo susitarimų rengimo ir aptarimo procesuose.</li> </ol>

